

www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

Formación Cívica y Ética

- Desarrollo un



- Promuevo que hombres y mujeres tengan los mismos derechos
- de formas de ser de









www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

EDUCAT

Los padres de familia participamos en la educación de nuestros hijos

## relación con ellos

cuidamos su salud y felicidad

los alentamos para que desarrollen sus intereses los escuchamos, apoyamos

tenemos buena comunicación con sus maestros

apoyamos en las tareas escolares

participamos en las actividades escolares

relación con la escuela

Familia y escuela, compromisos compartidos





EDUCATIVO





SEP SECRETARIA DE







PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

### CONSEJOS PARA EVITAR EL INGRESO DE ARMAS Y SUSTANCIAS NOCIVAS PARA LA SALUD DIRIGIDOS A MADRES, PADRES Y TUTORES



www.gob.mx/escuelalibredeacoso

Antes de que sus hijas e hijos salgan de casa **procure**:

- Decirles cuánto los ama y despedirlos afectivamente
- Saber en todo momento dónde están al salir de la escuela
- Revisar la mochila de sus hijas e hijos en forma respetuosa.
   Que lleven en ella solo lo necesario (tarea, cosas personales, útiles)
- Que lleven alimentos nutritivos
- Revisar los líquidos que llevan a la escuela
- Que vayan en buenas condiciones de higiene y presentación





- Que salgan de casa de mal humor 🌘
- Que lleven materiales innecesarios o prohibidos en la mochila:
  - Armas de fuego (reales o de juguete)
    - Armas blancas (reales o de juguete)
      - Objetos punzocortantes
        - Sustancias tóxicas
        - Medicamentos no recetados
    - Sustancias u objetos explosivos (cohetes, chinampinas, aerosoles, etc.)



PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

# En las escuelas inclusivas...

todos participamos y aprendemos

aportamos algo valioso

valoramos las diferencias

eliminamos las barreras de actitud, físicas y sociales www.aprendizajesclave.sep.gob.mx



evaluamos los logros y aprendizajes de todos

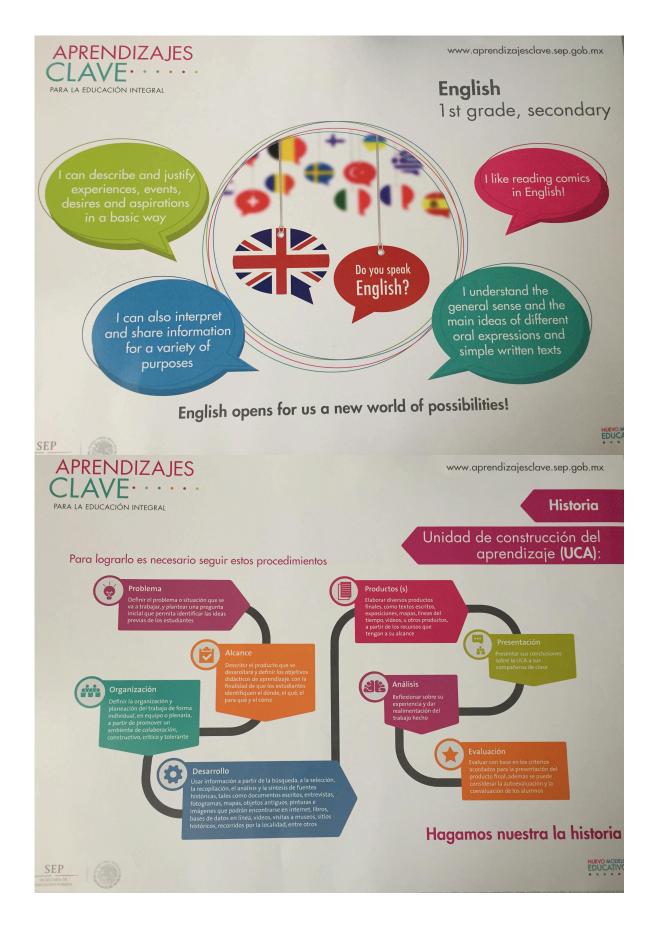
los directivos y docentes colaboramos para favorecer la inclusión

ajustamos los materiales de enseñanza de acuerdo con las características de los estudiantes









## **#PequeñasGrandesAcciones**













Formación Cívica y Ética en 3° de secundaria

Aprendamos a vivir con dignidad

Desarrollo un juicio ético
Participo en asunto de interés público  Promuevo que hombres y mujeres tengan los mismos derechos

www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

 Respeto la diversidad de formas de ser de las personas





Promuevo la
cultura de paz

 Respeto la dignidad de las personas y la convivencia justa



 Respeto los derechos humanos y la democracia

 Construyo entornos que respeten la diversidad y la legalidad









Con intervenciones concretas en beneficio de las poblaciones más vulnerables lograremos que todos los niños tengan una educación de calidad, independientemente

de su condición u origen.





www.gob.mx/nuevomodeloeducativo





PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

 Estudio la transformación de las sociedades y la experiencia humana a lo largo del tiempo



## ¿Cómo desarrollo mi pensamiento histórico?

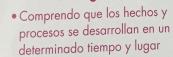
 Me acerco a los conceptos, las fuentes y las estrategias de investigación de la Historia



 Reconozco los cambios y continuidades a lo largo del tiempo  Desarrollo habilidades de investigación usando fuentes históricas

 Valoro nuestro patrimonio natural y cultural

• Reafirmo mi identidad

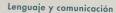




### Hagamos nuestra la historia

APRENDIZAJES CLAVE·····

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL



Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con diferentes propósitos e interlocutores. Si es habbante de una lengua indigena tamblén lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.



### Pensamiento matemático

Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.

### Exploración y comprensión del mundo natural y social

Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en varias fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos, construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos.

Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.



### Pensamiento crítico y solución de problemas

Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones.
Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, mediante bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

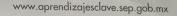
### Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros, y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategías para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de *proyecto de vida* para el diseño de planes personales.



### Colaboración y trabajo en equipo

Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales y colectivos.



Rasgos del perfil de egreso de la educación secundaria

### Convivencia y ciudadanía

Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene consciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.



#### Apreciación y expresión artísticas

Analiza, aprecia y realiza distintas manifestaciones artísticas. Identifica y ejerce sus derechos culturales (por ejemplo, el derecho a practicar sus costumbres y tradiciones). Aplica su creatividad para expresarse por medio de elementos de las artes (entre ellas, música, la danza y el teatro).

### Atención al cuerpo y la salud

Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.



# 96

#### Cuidado del medioambiente

Promueve el cuidado del medioambiente de forma activa. Identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables er su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

### Habilidades digitales

Compara y elige los recursos tecnológicos a su alcance y los aprovecha con una variedad de fines, de manera ética y responsable. Aprende diversas formas para comunicarse y obtener información, seleccionarla, analizarla, evaluarla, discriminarla y organizarla.





 $(\mathfrak{P})$ 

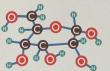




## ¿SABES POR QUÉ TE DUELEN LOS MÚSCULOS DESPUÉS DE HACER MUCHO EJERCICIO?



LA TRANSFORMACIÓN DEL GLUCÓGENO EN ENERGÍA SE CONOCE COMO GLUCÓLISIS, Y EL ÁCIDO LÁCTICO ES UN RESIDUO DE ESTE PROCESO.



GLUCOSA







CUANDO REALIZAS ACTIVIDAD FÍSICA INTENSA, AUMENTA LA PRODUCCIÓN DE ESTA SUSTANCIA EN TU CUERPO.





CON EL PASO DEL TIEMPO, PUEDES MEJORAR TU RESISTENCIA Y RETARDAR LA ACUMULACIÓN DE ÁCIDO LÁCTICO.



### EL FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA FORMA PARTE DE LA FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL SIGLO XXI







EDUCATIVO

SALUD EN TU ESCUELA

APRENDIZAJES CLAVE·····

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

## Tutoría y Educación Socioemocional

en 1° de secundaria

Aprecio mis cualidades y oportunidades para aprender, cambiar, crecer y mejorar

Valoro la importancia de expresar mis emociones de forma auténtica Como alumno:

Escucho con atención a las personas y argumento mis puntos de vista Decido y pongo en práctica mis principios

Ofrezco ayuda a quienes la necesitan

SEP



NUEVO MODELO



En **Física** desarrollo mis habilidades para **indagar**, **cuestionar** y **argumentar**, por medio de:

## Plantearme preguntas abiertas

Reconozco que las ciencias están en un proceso de renovación constante





Genero compromisos en beneficio de mi salud y del medioambiente

Estudio y comprendo





Investigo y elaboro explicaciones

Tomo decisiones usando mi conocimiento científico, dentro y fuera de la escuela





Construyo argumentos y los fundamento, usando mis ideas y un lenguaje científico

www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

SEP



EDUCATIVO

APRENDIZAJES CLAVE·····

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Artes Visuales en secundaria

Comunico ideas, emociones con dibujos, imágenes, murales y esculturas





Identifico la
intencionalidad del
color para interpretarla
y otorgarle un sentido
propio

Creo obras artísticas en distintos formatos

Conozco la obra de artistas visuales de México y del mundo

Las artes como acompañantes de vida para una mejor educación

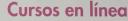




Están diseñados por y para maestros y directivos

Hay un curso específico para cada perfil docente





para implementar en las aulas el *Plan y programas de estudio* 

Los cursos son prácticos y me permitirán:

- Conocer los fundamentos generales del plan de estudios
- Familiarizarme con los aspectos específicos de los programas de estudio del nivel que imparto
- Organizar círculos de estudio con otros compañeros para intercambiar experiencias y consolidar nuestros aprendizajes

**Inscripciones a partir del 29 de enero** dgfc.basica.sep.gob.mx

Los maestros somos pieza clave para el aprendizaje de los alumnos

SEP



NUEVO MODELO EDUCATIVO

APRENDIZAJES CLAVE·····

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

## Tutoría y Educación Socioemocional

en 3° de secundaria

Busco mi bienestar personal, el de mi familia y mis amigos

Valoro mis logros, mi esfuerzo y mi paciencia para afrontar nuevos retos Como alumno:

Soy emprendedor, creativo, flexible y responsable

Manejo conflictos de manera constructiva mediante la escucha y la comprensión

Promuevo la colaboración y valoro la diversidad



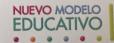
# **#PequeñasGrandesAcciones**











APRENDIZAJES CLAVE·····

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Lengua Materna. Español en 2º de secundaria

www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

Escribo y presento mis textos en eventos escolares, como una mesa redonda

Escojo un personaje de la vida real y escribo sobre su vida y obra

Participo en el diseño de una campaña para proponer soluciones a un problema de la escuela

A partir de narraciones que me gustan aprendo a escribir historietas

Investigo acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos que hablamos español

El lenguaje es la llave del aprendizaje









# En las escuelas inclusivas...

todos participamos y aprendemos

aportamos algo valioso

valoramos las diferencias

eliminamos las barreras de actitud, físicas y sociales



evaluamos los logros y aprendizajes de todos

los directivos y docentes colaboramos para favorecer la inclusión

ajustamos los materiales de enseñanza de acuerdo con las características de los estudiantes

www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

En **Biología** desarrollo mis habilidades para **indagar**, **cuestionar** y **argumentar**, por medio de:

## Plantearme preguntas abiertas

Reconozco que las ciencias están en un proceso de renovación constante



00000

Genero compromisos en beneficio de mi salud y del medioambiente

Estudio y comprendo fenómenos naturales



Investigo v elaboro explicaciones

Tomo decisiones usando mi conocimiento científico, dentro y fuera de la escuela



Construyo argumentos y los fundamento, usando mis ideas y un lenguaje científico





NUEVO MODELO



www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

Formación Cívica y Ética en 2° de secundaria

> Aprendamos a vivir con dignidad

- Desarrollo un juicio ético
- Participo en asuntos









EDUCATIVO

## DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE ¿CÓMO CUIDAR A NUESTRO PLANETA?



ITODOS PODEMOS LLEVAR A CABO PEQUEÑAS ACCIONES PARA CUIDAR EL PLANETAL

CUANDO VAYAS AL SUPERMERCADO PROCURA QUE LOS EMPAQUES DE TUS COMPRAS SEAN RECICLABLES. IAL MENOS GENERAMOS 7 KILOS DE BASURA A LA SEMANAI























# **Música** en secundaria

Represento el mundo con sonidos, silencios, ritmos y cantos

Reconozco mi cuerpo como un instrumento

Genero diferentes sonidos con mi cuerpo para acompañar una canción



Selecciono canciones para ensayarlas y presentarlas ante un público

Investigo el contexto y contenido poético de las piezas musicales para identificar su género y estilo

Las artes como acompañantes de vida para una mejor educación

APRENDIZAJES CLAVE....

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

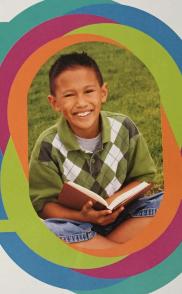
www.aprendizajesclave.sep.gob.mx

Lengua Materna. Español en 1° de secundaria

Valoro nuestra diversidad cultural y lingüística

Me gusta leer narraciones de ciencia ficción, terror, aventuras y más...

Escribo cuentos, monografías y otros textos con propósitos diversos,



Recopilo refranes, dichos y pregones populares y los comparto

Aprendo cómo entrevistar y hago una entrevista a un personaje importante para publicarlo

El lenguaje es la llave del aprendizaje





